

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο επιδίωξε, μέσα από αντίστοιχα σχέδια δράσεις, τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος, επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας καθώς και την ένταξη ευάλωτων κοινωνικά μαθητών/τριών και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσει η σχολική μονάδα το σχεδιασμό και την ανάπτυξη σχεδίων δράσης σε άξονες αυτής της λειτουργίας, ακόμα και σε άξονα που πιθανόν δεν πρόλαβε να αναπτύξει την προηγούμενη σχολική χρονιά (π.χ. σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις που έγιναν πήγαζαν από προτεραιότητες που τέθηκαν στον προγραμματισμό του σχολείου. Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός, ο οποίος προήλθε από συλλογικές διαδικασίες. Υπάρχει ιστοσελίδα του σχολείου που εμπλουτίζεται συχνά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων φαίνεται να έχει ρόλο στην οργάνωση και διοίκηση του

σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Από το σύνολο των δράσεων φαίνεται ότι υπάρχει συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης και ηγεσίας. Κατά την επόμενη σχολική χρονιά μπορούν να αναπτυχθούν σχέδια δράσης και στον άξονα Ηγεσία-Οργάνωση & Διοίκηση για την πληρέστερη αποτίμηση της διοικητικής λειτουργίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα γίνεται οργανωμένη και συστηματική προσπάθεια συμμετοχής όσο το δυνατόν περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η διευκόλυνση όλων των εκπαιδευτικών να δοκιμάσουν την εμπλοκή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα που θα τους βοηθήσουν περαιτέρω στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.